

# 學生在家狀況調查表【111.1.14版】

附件二

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、作息活動情形：

1. 就寢時間(隔日為上學日)約是\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分；  
(隔日為假日)約是\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分。
2. 到校前用過早餐嗎？ 是 經常是 否
3. 上學日看電視時間約是\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分；上網時間約是\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分。
4. 個人娛樂部分是否和父母共同討論？  
(1) 觀看節目：是 否 (2) 進行線上遊戲：是 否
5. 假日經常做哪些活動？\_\_\_\_\_
6. 經常幫忙做哪些家事？\_\_\_\_\_
7. 家長能否了解孩子交友情形及活動行蹤？是 否
8. 孩子因特殊情況未能上學，  
(1) 是否立即跟導師聯繫？ 是 否  
(2) 能否在三日內完成請假手續？是 否

## 二、家人互動情形：

1. 孩子最喜歡的同學或朋友是誰？\_\_\_\_\_
2. 孩子在家中最聽誰的話？\_\_\_\_\_
3. 家長採取哪一種方式來管教子女？\_\_\_\_\_
4. 全家經常做哪些活動？\_\_\_\_\_
5. 每天父母和子女交談約多少時間？\_\_\_\_\_

## 三、零用錢與功課：

1. 如何給孩子零用錢？(每天 每週 每月)給 約\_\_\_\_\_元
2. 你知道孩子的零用錢都用到哪些地方？\_\_\_\_\_
3. 孩子是否參加校外其他的學習活動？是 否
4. 孩子在哪一方面的能力表現較突出？\_\_\_\_\_
5. 家中誰最關心孩子的功課？\_\_\_\_\_

## 四、其他：

1. 孩子身體狀況有無特殊體質(疾病、飲食、過敏的食物等...),  
需要老師特別關照？是，為\_\_\_\_\_  
否
  2. 家長希望孩子在學校有哪些成長？\_\_\_\_\_
  3. 家中有成員是否領有身心障礙手冊嗎？是，為\_\_\_\_\_  
否
  4. 家庭是否屬於為低收、中低收、原住民？是，為\_\_\_\_\_  
否
- \* 是否需要協助是，為\_\_\_\_\_  
否

## 停課不停學—在家線上學習環境調查

親愛的家長您好！

為因應新冠肺炎疫情，本校預備規劃線上學習平台供親師生使用，希望達到停課不停學的目標，能讓學生學習無縫接軌。因此，需要勞煩您協助填寫以下表單，讓導師能第一手掌握學生在家中『資訊融入學習』的相關設備狀況，以利後續作業準備！

\*家中有 1 個以上的孩子就讀本校，煩請依孩子所屬班級分開填寫。

謝謝您的協助與配合！

### 學生在家線上學習環境調查表

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、家中筆記型、桌上型或平板電腦合計有幾台？

---

二、家中是否有可上網環境(wifi 或行動網路分享)？

---

三、家中電腦放在哪裡？

---

四、家人是否會陪伴孩子一起使用電腦、平板、手機？

---

五、家長是否了解孩子上網、使用 APP、網路交友之情形？

---